

12-2019

## **Eye to Eye: Increasing Parent Involvement through Collaboration and Adaptation**

Kara Gearing  
*California State University, Monterey Bay*

Lilliana Orozco  
*California State University, Monterey Bay*

Follow this and additional works at: [https://digitalcommons.csumb.edu/caps\\_thes\\_all](https://digitalcommons.csumb.edu/caps_thes_all)

---

### **Recommended Citation**

Gearing, Kara and Orozco, Lilliana, "Eye to Eye: Increasing Parent Involvement through Collaboration and Adaptation" (2019). *Capstone Projects and Master's Theses*. 686.  
[https://digitalcommons.csumb.edu/caps\\_thes\\_all/686](https://digitalcommons.csumb.edu/caps_thes_all/686)

This Capstone Project (Open Access) is brought to you for free and open access by the Capstone Projects and Master's Theses at Digital Commons @ CSUMB. It has been accepted for inclusion in Capstone Projects and Master's Theses by an authorized administrator of Digital Commons @ CSUMB. For more information, please contact [digitalcommons@csumb.edu](mailto:digitalcommons@csumb.edu).

Eye to Eye: Increasing Parent Involvement Through Collaboration and Adaptation  
Kara Gearing & Liliana Orozco

California State University Monterey Bay

### Abstract

The focus of this Capstone Project is on parental involvement in education and what can be done to improve the lack of involvement. This is an important issue for school systems because of the impact it has on a student's academic achievement. Both teachers and parents were interviewed to obtain the perspectives of those who are able to see the effects of a lack of parental involvement on a student's academic success, as well as the perspective of those who have trouble being involved and need accommodations. The results highlighted the challenges experienced by parents who can not afford to miss work, who struggle with communication, and do not feel comfortable at school. Collaboration and adaptation are necessary to achieve increased parent involvement to benefit a child's academic success.

## Eye to Eye: Increasing Parent Involvement through Collaboration and Adaptation

### **Background**

My mother, Lola, was a hard working woman and always has been. Her mother was never there to say “get your work done” or “how are your grades?” My grandmother would be gone for days at a time or high when she was not sleeping at home next to my mom. Lola never showed the need to have her mother involved in her school life. She would bury herself in her school work and because of that she got straight ‘A’s. She was moving from school to school, while also moving through the foster care system or the homes of different family members and friends, and still allowed herself to pass all of her classes and graduate from high school.

After high school, she left home and was able to work to keep herself afloat until she took in her three younger siblings that my grandmother was not capable of caring for. At the age of 21 she became the guardian of an eight- year- old, a six-year- old, and a five- year- old. She would get them to school, make sure they were fed, and that they were safe and healthy. Lola n ended up buying a house with my father in her late twenties for her three siblings and her three other children. She was raising six kids before the age of thirty and did it basically alone. She had my father’s help but he would leave for work at 6:00AM and not return home until 8:00 PM, right before bedtime. My mother would let us stay up just until he got home so he could give us a hug and tell us goodnight. For most of my life she was a real estate agent, she has been selling homes for almost 14 years. So, she worked long hours until she had to pick all six of us up from daycare. She would take us home and she would cook, clean and make sure everyone got to bed on time so the cycle could start again the next day.

No one ever had to tell Lola to do her work or to strive for greatness, so she assumed that we would all just do what she did. When my aunts and my uncle were in high school, my brother and I were in elementary school and my sister was just a baby so my mother found it difficult to keep up with everyone's activities and progress. She focused on my uncle for the longest because he had behavioral issues and would not do his school work, but while she focused on him, my reading grades were suffering. I would ask her to just sign my reading logs and tell her I read *Junie B. Jones* or *The Bible* and called it a day. She would be so confused as to why I was always getting bad grades in the reading section of my report card. I would have the equivalent of C's and D's on my report card. Seeing the low grades in reading on my report card made me truly believe that I was just not good at it. I hated reading and she knew it, but she never had the time to really sit down and talk to my teachers about what to do or how to improve my reading levels. Then my mom and one of my teachers finally set up a day to talk early in the morning, before school even started, to discuss me. My mom gave her every way to contact her at anytime whether it be by text, calling home, or email she was getting updates on my progress. My mother started having my aunts read with me at night and had me read cereal boxes in the morning. She would also ask me what I read, because I struggled with comprehension as well. She also had my babysitter read with me and go over homework as well to ensure my improvement. I caught up to my reading level by the 4th grade. There are students all over who suffer worse than I did and for a longer period of time. It's in the best interest of the child for a parent to be aware of where their child is struggling and for a teacher to help provide solutions to the issue. My teacher reached out to my mother and met with her by accommodating to her schedule because she knew

I just needed an extra push to get me where I should be. Seeing a parent eye to eye can create a bond between students, teachers, and parents that increase a child's academic success.

### **Lit synthesis**

Parent Involvement can look like anything and it takes multiple forms but it can most simply be described as any action taken by a parent/ guardian in relation to their student or the school in order to better their child's academic success. Joyce L. Epstein of John Hopkins University developed a framework to increase the 6 types of parent involvement, which includes: Parenting, communicating, volunteering, learning at home, decision making and collaboration with the community (Epstien, n.d.). All aspects of parent involvement have proven to have a positive benefit on student achievement and academic success with improved reading levels along with higher homework completion rates and test scores (Department for Education and Skills, n.d.). Students whose parents and teachers engage in face-to-face contact are also less likely to fail classes, need discipline and experience high levels of stress (Waterford,2018).

### **Why is it an Issue/Opportunity?**

There is a recurring issue with lack of parent involvement, but why? Many factors play into why a parent does not show up for school events, parent teacher conferences or even communicating more at home with their children. Teachers usually assume that the parent simply doesn't care about how their student is doing academically, but have they taken the time to get to the root of the issue and found a way to work with parents to solve it? Teachers should be willing to understand the obstacles that keep parents from being engaged in their child's education from their point of view (Finders and Lewis,1994). The Human Hope Association (2017) writes a short article about the challenges that parents face when it comes to involvement. Though the

program is based out of Cambodia, it has some messages that are relatable to parents and students around the globe. One of the challenges they discussed is time constraints. Parents have to maintain a household and pay bills and some homes only have a single parent to care for a child with the possibility of more than one to care for and feed. It proves difficult to make time to go to a school function or attend a meeting during the work week when they spend 40 hours or more trying to keep their bills paid. The Human and Hope association also touches on the possibility of bad experiences in the past that cause them to not feel welcomed at school. They could have bad memories of when they were in school or just from people telling them how horrible their child is doing or how they won't learn. In effect, parents do not feel welcomed at school (The Human and Hope Association, 2017). They want to know that they are being treated with respect and they need to trust the institution that is giving their child the best education possible. There is also the possibility that that parents do not speak fluent English, which leads to poor communication between parents and schools. Not only could the language barrier be a problem but it could spur issues with cultural differences. For example, using a student as a translator during a parent- teacher meetings puts students on the same level as a parent which disrupts the hierarchy created within certain families and communities (Finders and Lewis, 1994). There could also be logistical issues involved such as a lack of transportation and child care as well as inconvenient meeting times for parents/guardians. Systematic barriers that include a lack of variety in resources for parental use and staff only being paid for working hours. Which means a teacher is not going to be paid for meetings or work done outside of school hours, they are volunteering their own personal time ( National Center for School Engagement, n.d.).

**What Has and/or Should Be Done?**

As mentioned previously, Epstein created a framework as a model for schools to use in order to increase parent involvement. The 6 types include: Parenting, communicating, volunteering, learning at home, decision making, and collaborating with the community (Epstein, n.d.). This model is recommended by the National Center for School engagement that promotes attendance, attachment, and achievement.

Parenting is meant to help families with parenting skills, family support, understanding their child's development and setting home conditions. It enables schools to gain a better understanding of family background, cultures and values. Communicating should be done with families about school programs that are available and student progress. Volunteering opportunities should vary so that recruitment is improved, proper training takes place and the times and dates fit the various schedules of parent volunteers. Learning at home can be implemented by homework, goal setting and other curriculum based activities to involve parents. Decision making includes families as participants in school decisions, governance and advocacy activities. Collaborating with the community looks like any use of resources outside of the school such as teaming up with businesses in the area or other groups and organizations (Epstein and Salinas, 2004).

Efforts to Increase parent involvement have been in effect for a while now. With the use of programs like the Parent Teacher Association (PTA) and the implementation of parent teacher meetings and volunteer opportunities available, parents who have the time have the chance to get more engaged, but are these opportunities good for every parent? The Parent Teacher



Association is a great source for advocating parent involvement to improve children's health, safety and education across the country. The association values collaboration, commitment, diversity, respect and accountability (Parent-Teacher Association). The program advocates for parent- school relationships and is available to join at almost any school nationwide but it does not touch on parent student relationships. In order to increase family involvement in the PTA also created National Standards for Family-School Partnerships. A guide was created for the standards to be implemented by schools and programs nationwide. The standards in which the guide was based on are: Welcoming families into school community, communicating effectively, supporting student success, speaking up for every child, sharing power and collaborating with the community (National Standards for Family-School Partnerships, 2009). These standards almost directly correlate with Epstein's previously mentioned framework for increasing parental involvement.

The PTA and parent teacher meetings are great and effective tools for parents who have the time and the will to come in to school and sit down for meetings about the school or their child but what about parents who can't make it or parents who feel like they can't go or are afraid to? Communicating and working through their child's progress is just as important as the child's parents who show up for these things. There should be alternate ways to communicate with parents and also to gain their trust to build a connection that could benefit the student greatly. Increasing parent involvement has to be more than just parent- teacher meetings, sending emails or letters home regarding their children. It takes adaptation to the individual family and student's needs.

The Virginia Department of Education surveyed a group of 1000 parents about how to increase their involvement and over 450 responds with tips and suggestions on what the school can do to get more parents to engage in school and student activities. Parents said that they want “a warm respectful and welcoming environment.” Making parents feel more welcomed at school can be achieved by inviting parents personally to the campus, encouraging them to want to know more. The school should also strive to ask parents for input more frequently on what their needs are in order to accommodate to their lives and schedules. Offering flexible office hours, dates, and meeting locations can allow parents with busy schedules to become more active in their child’s education. The Virginia department of education also suggests a variety of methods to improve communication between families and the school. The school should first start by making sure that all contact information is up to date and correct. One tip for growth is to offer resources in other languages for parents who do not speak english. Teachers could also deliver weekly reports to parents, giving a brief summary of their child’s progress and their assignments.

### **Method**

For this Capstone Project the researchers will investigate how parents view parent involvement and what they think could be done to improve it. Based on an analysis of the data and the relevant research literature, the researchers will use what they have learned to formulate an action that responds to the focus issue in a way that inspires, informs, or involves a particular audience.

### **Context**

We conducted surveys for parents on campus at a high school located in Seaside,

California. The school resides off Highway 1, only one mile from the Monterey state beach, on the Monterey Peninsula in a largely Hispanic/ Latino community. As a result, their student body is 70.2% of Latino/ Hispanic descent. The second highest demographic is white at a low 7.7%. Most of their student body (78.6%) is enrolled as socioeconomically disadvantaged.

### **Participants and Participant Selection**

We will be conducting written surveys for parents on campus at Seaside High School. Parents will be interviewed during the parent workshops that take place on Tuesdays after 6pm on campus as well. GEAR-UP is a Gaining Early Awareness Reading Undergraduate program that is offered to all students at Seaside High School. The program works with both parents and students to efficiently plan student and parent success in the student's future education.

**Researcher: Lilliana Orozco.** This concern is personally meaningful to me in the sense that parenting involvement is very important to a student's educational performance. Personally my parent's involvement and willingness to be more knowledgeable about my education pushes me to want to do better. When a student sees that their parents care about their academics they tend to feel a lot more confident and sometimes feel the need to excel further in their education. It becomes concerning to me when a student's academic success is not going well due to the lack of parental involvement. Growing up my parents were neither involved in my early childhood education nor my high school education. The reason for this was because they worked a lot of overtime and they could not find time. I was raised by my older siblings and they were supportive throughout my education which made up for the absence of my parent's support. Having people that support your academic success can really create a positive impact on your education.

**Researcher: Kara Gearing.** This concern is meaningful to me because I feel like having a parent involved in a child's education is beneficial and I think that if my parents were not so busy, my academic standing and attitude towards school would have been different. I did

not have anyone to make sure I was doing my work or encouraging me. I had to find motivation myself and that caused me to produce work that is less than what I am capable of. I relate enough to the topic to carry out the project well. I have experience with parents who are not very involved and I also am a good conversationalist. I also tend to be very understanding and empathetic when listening to people's stories as well. What makes my perspective different from my stakeholders is that I am no longer a high school student. I am at a good age where I can clearly see the perspectives of teachers, students and parents. I work with parents on a daily basis, I am a student, and I am working my way up to becoming a teacher.

### **Informants.**

### **Semi-Structured Survey**

The following questions will be asked to parent participants.

### **Parent**

1. What do you think it means to be involved in your child's education?
2. Do you feel it is necessary to be involved in your child's education?
3. What kind of actions do you take to stay involved with your child's academic progress?
4. Are there any obstacles that keep you from doing more or being more involved with your child's education ?
5. Is there anything else you'd like to say about being involved in your child's education?

### **Procedure**

Participants took a survey. All surveys will be done individually . When it is not possible to interview participants in person, they will be invited to complete a phone interview or paper and pencil survey of the same questions. Face-to-Face interviews will take less than one hour, be

audio-recorded (with participant consent), and take place in Seaside High School. A semi-structured interview format will be used for face-to-face interviews, to allow for follow-up questions to unclear, interesting or unexpected responses. All interviews/surveys will be scheduled at the convenience of the interviewee and should take approximately 20 minutes to complete.

## Data Analysis

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 en lo personal es darle seguridad y tiempo para que pueda contar con nosotros pero lo que nosotros y que lo apoyamos en su decisión.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 si para que este seguro de que tiene todo el apoyo y que estamos cada apoyar la en su decisión
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 estar pendiente para que este puntual con sus tareas y sus obligaciones como estudiante
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 no tenemos un obstáculo para la educación de mi hijo porque el aprendizaje es la mayor riqueza que le quedamos.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 desearia tener tiempo suficiente para estar mas en estas grandes presentaciones. Gracias a todos los miembros del equipo.

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

Dar Valor y Aspiración para El Futuro

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si es importante participa porque le das animo seguir adelante

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

Atender A Reuniones De La Escuela y estar Atenta con sus tareas

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para que él sienta la importancia del estudio al saberse apoyado por la familia y a la vez estar al tanto de sus progresos académicos.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Significa la motivación de buscar un mejor futuro para el mismo.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Lo único que hago de vez en cuando es mirar su boleta de sus grados y preguntarle como le va en la escuela.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
no hasta el momento.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Por ahora estoy conforme

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
significa mucho = apoyo hacia el para que logre sus metas.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
si, porque sin el apoyo de los padres los estudiantes pierden el interés sobre las cosas que quieren hacer.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo? preguntarle, preguntar y preguntar, mucha comunicación con mi hijo y tratar de comunicarme con los maestros.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar. no, para mi pienso que no debería existir obstáculos tratándose de nuestros hijos.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo? pienso que no, solamente tener mucha comunicación con nuestros hijos, darles confianza y no solamente llamarles la atención o exigirles, sino entenderles y apoyarles en todos sus proyectos.

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para que él sienta la importancia del estudio al saberse apoyado por la familia y a la vez estar al tanto de sus progresos académicos.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
significa la motivación de buscar un mejor futuro para el mismo.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Lo único que hago de vez en cuando es mirar su boleta de sus grados y preguntarle como le va en la escuela.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
no hasta el momento.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Por ahora estoy conforme

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar presente en el proceso educativo ayudar y dar
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
De eso depende el futuro exitoso de nuestros hijos.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
cheamos calificaciones y vamos a las dudas talleres
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Si que haya estos talleres. como este felicidades.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para que él sienta la importancia del estudio al saberse apoyado por la familia y a la vez estar al tanto de sus progresos académicos.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Significa la motivación de buscar un mejor futuro para el mismo.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Lo único que hago de vez en cuando es mirar su boleta de sus grados y preguntarle como le va en la escuela.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
no hasta el momento.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Por ahora estoy conforme.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar presente en el proceso educativo ayudar y dar.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
De eso depende el futuro exitoso de nuestros hijos.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
cheamos Calificaciones y vamos a las dudas talleres.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Si que haya estos talleres como estas felicitades.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para que él sienta la importancia del estudio al saberse apoyado por la familia y a la vez estar al tanto de sus progresos académicos.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Significa la motivación de buscar un mejor futuro para el mismo.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Lo único que hago de vez en cuando es mirar su boleta de sus grados y preguntarle como le va en la escuela.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
no hasta el momento.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Por ahora estoy conforme.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar presente en el proceso educativo ayudar y dar.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
De eso depende el futuro exitoso de nuestros hijos.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
cheamos Calificaciones y vamos a las dudas talleres.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Si que haya estos talleres como estas felicitades.



Parent Interview Questions

1. What do you think it means to be involved in your child's education?  
I think it means to be involved in school and at home.
2. Do you feel it is necessary to be involved in your child's education? If so why?  
Yes it's necessary to be involved in my child's education because he needs to know that we are all way going to be there for him and his education is very important.
3. What kind of actions do you take to stay involved with your child's academic progress? If so explain please.  
I stay involved with my child academic progress by ~~the~~ talking with him and looking at his grades and talking with his teachers and ~~the~~ counselor.
4. Are there any obstacles that keep you from doing more or being more involved with your child's education?  
Yes there's many obstacles because I don't go to school so I don't know a lot of thing so I try to get as much help as possible.
5. Is there anything else you'd like to say about being involved in your child's education?  
That is very important to be involved in our kids education.

1 1 - //

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
es importante
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
por que se aprende
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
mantenerse informado
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
NO
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
es todo Gracias

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Yo creo que es algo importante porque te das cuenta de muchas cosas
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
siento que es muy necesario participar en la educación de mi hija
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
asistir a las reuniones talleres estar entrado de los maestros
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
no ay ningun obstáculo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
que ayan mas talleres.

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
se significa que me importa su futuro
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
si porque yo se que lo hago sentir que me importa
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
me sengo al tanto con sus grados para ver en que necesita ayuda y donde puede recibir esa ayuda
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
si algunas veces el trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?



**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
es importante
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
por que se aprende
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
mantenerse informado
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
NO
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
es todo Gracias

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
para mi significa ayudar a elegir su futuro
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si es necesario por que las hace tener mas confianza en ellos mismos cuando los padres se involucran en su educación
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
estar en contacto con la Escuela  
nuestros personal de E
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
que se pudiera a poner el progreso como Goal up.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para mi es muy importante saber en lo que esta participando y lo que le gustan las actividades
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si porque asi sabes que esta como debe estar en clases
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Diario pregunto como fue tu dia en clases
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
A veces el Orario de trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
NO. gracias

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 que a mi significa ayudar a elegir su futuro
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si es necesario por que las hace tener mas confianza en ellos mismos cuando los padres se involucran en su educación
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Estar en contacto con la Escuela Maestros y personal de E
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 que se Ud. quiera a poner el Progreso como Goal U.P.

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 Para mi es muy importante saber en lo que esta participando y lo que le gustan las actividades
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si porque asi sabes que esta como deve estar en clases
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Diario pregunto como fue tu dia en clases
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 A veces el Orario de trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 No, gracias

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 Apoyarlo en saber los pasos que necesita hacer para tener los requisitos estudiantiles requeridos
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si por que ellos se dan cuenta de que si uno no participa ellos tampoco lo toman en serio
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Asistir a las reuniones lo mas posible Cualquier asunto en la escuela me comunico inmediatamente para estar al tanto de mi estudiante.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 Si el idioma a veces tengo que solicitar que me traduzcan con algun maestro y falta de entender la tecnología.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 No

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 apoyo y un futuro mejor para ella
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si porque me informo mas y asi podre ayudarla
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 que sea responsable en las tareas y asistiendo a reuniones
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 si el trabajo porque uno tiene que trabajar y a veces no puede hacer cosas por el trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 que ojala todos los papas participáramos porque eso les ayuda a ellos a que tengan un mejor futuro

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 que a mi significa ayudar a elegir su futuro
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si es necesario por que las hace tener mas confianza en ellos mismos cuando los padres se involucran en su educación
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Estar en contacto con la Escuela Maestros y personal de E
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 que se Ud. quiera a poner el Progreso como Goal U.P.

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 Para mi es muy importante saber en lo que esta participando y lo que le gustan las actividades
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si porque asi sabes que esta como deve estar en clases
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Diario pregunto como fue tu dia en clases
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 A veces el Orario de trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 No, gracias

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 Apoyarlo en saber los pasos que necesita hacer para tener los requisitos estudiantiles requeridos
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si por que ellos se dan cuenta de que si uno no participa ellos tampoco lo toman en serio
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 Asistir a las reuniones lo mas posible Cualquier asunto en la escuela me comunico inmediatamente para estar al tanto de mi estudiante.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 Si el idioma a veces tengo que solicitar que me traduzcan con algun maestro y falta de entender la tecnología.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 No

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
 apoyo y un futuro mejor para ella
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
 Si porque me informo mas y asi podre ayudarla
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
 que sea responsable en las tareas y asistiendo a reuniones
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
 si el trabajo porque uno tiene que trabajar y a veces no puede hacer cosas por el trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
 que ojala todos los papas participáramos porque eso les ayuda a ellos a que tengan un mejor futuro



**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
apoyo y un futuro mejor para ella
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Sí porque me informo más y así padre ayudarla
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
que sea responsable en las tareas y asistiendo a sus clases
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
sí el trabajo porque uno tiene que trabajar y a veces no puede hacer cosas por el trabajo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
que ejale todos los pasos participamos porque eso les ayuda a ellos a que tengan un mejor futuro

**Parent Interview Questions**

1. What do you think it means to be involved in your child's education?  
Support the children.
2. Do you feel it is necessary to be involved in your child's education? If so why? If so explain please.  
I'm very involve in my child education. I supporting him on all decision he make.
3. What kind of actions do you take to stay involved with your child's academic progress? If so explain please.  
I support him on all good decisions.
4. Are there any obstacles that keep you from doing more or being more involved with your child's education?  
Yes, (Money)
5. Is there anything else you'd like to say about being involved in your child's education?  
More options

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar enterado de como va mi hija en la escuela

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Sí para que mi hija vea que tiene apoyo de sus padres

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo? Revisar tareas y Horarios de clases.

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar, no

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo? no.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para mi familia estar enterado de la educación de mi hijo es muy importante porque me involucra y ademas estar atento.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Sí
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Sí, porque así puedo ayudarle a mi estudiante su esfuerzo y que él sepa que yo lo apoyo en la decisión que él tome
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
a veces es el horario o el trabajo y entiendo que ustedes tambien ya tienen planeadas sus reuniones y cuando yo pueda acudir lo hare
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Su trabajo de ustedes es bien gracias.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para mí como padre es algo muy importante y más porque es la primera generación y por el y para que salga adelante oremos todo el esfuerzo posible para participar por él.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Claro porque así el se siente apoyado y también lo necesario para echarle más ganas para alcanzar sus metas.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Asistiendo a juntas como esta, chequeando sus grades con los maestros y si ver la manera que mejor si va mal pedirle a los consejeros de que manera podemos ayudarlo.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
A veces el trabajo pero aun así estamos haciendo lo posible de que no haya esos obstáculos.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Que siempre lo vamos a apoyar mientras este en nuestras manos.

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Que es algo muy importante para ellos, que nosotros los padres nos involucramos en su educación.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si claro que si para que ellos sientan nuestro apoyo y no desmayen, siempre acia adelante con sus estudios.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Hablado con ella, con los maestros, preguntando como esta llendo en la escuela, en sus clases y si algo va mal me llaman de la escuela.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
No asta ahora ningún obstaculo todo esta bien. gracias a Dios.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Que siempre me a gustado participar en las juntas de la Escuela, de Sirap, para apollar a mis hijas o a mis hijos y que ellos agan lo mismo en el futuro con sus propios hijos.

**Preguntas de Entrevista para Padres**

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Muy importante para el saber que lo apoyamos en lo que sea.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Claro que si es importante, El necesita de nuestro apoyo.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Estar involucrado en lo que haces y practicando siempre con él.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para mí significa ser un apoyo, una guía una mano extra para ayudarlo, por que el padre que se involucra en la participación educacional de su hijo toma el papel como de un abogado que esta para ayudarlo en lo que se pueda.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Claro que es necesario. por que al estar involucrados en la educación de nuestros hijos podemos guiarlos y ayudarlos a alcanzar sus metas.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Una de las herramientas principales para mí es estar bien informada porque si el hijo no esta lo suficientemente informado y el padre si, ya llevamos una ventaja, participo en las juntas de la escuela y programas que se ofrecen.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
a veces puede impedirme ir a las juntas el que tenga que atender asuntos con otras reuniones en las escuelas de mis otros hijos.
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
durante el trayecto de mi participación en la educación de mi hijo he aprendido mucho acerca del sistema de educación de este país. y sobre todo he aprendido junto con mi hijo las formas de poder lograr nuestras metas.

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

Apoio y motivación para mis hijos

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Claro que Si! x saber si estan consiguiendo suficiente credito para graduarse y que se motiven los hijos ni hijo para la escuela.

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo? estar pendientes en sus calificaciones

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar. no lo hay asta el momento.

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo? qsta ahorita no!

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

- Ayudar a leer juntos como estar - dar ayuda con actividades

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si porque son necesarios ayudar al desarrollo muy importantes de la vida

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

Ayudar a leer como estar y prestar atención a la ambientación importante.

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

Los obstáculos que me impiden son el tiempo y el trabajo por que muchas veces las reuniones son dadas en inglés

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

Muy importante

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si es necesario. Porque ellos como estudiantes no preguntan y si el padre sabe, esta preguntado ya hicieron esta aplicación o ya preguntan en la escuela o en la casa.

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

Hacer la conferencia con todos los maestros.

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

No de veria a ver obstáculos pero a veces te intimidan ir a la escuela por el trato que recibes

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

que el estudiante tiene que saber que pasa en la escuela. y que informacion tiene la escuela para ellos por que a veces ellos no lo saben.

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

Aprender por que asi podria ayudarla a desistir que es lo mejor para ella

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

SOY una Mama Sin mucho estudio x quiero aprender para ayudar

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

No

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

Como lo dicho me gusta aprender para ayuda y aconsejar a mi niña

Gracias por su ayuda



1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar informada de las necesidades que mi estudiante tiene con el fin de apoyar a lograr sus metas
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si, porque es el impulso que necesitan para lograr alcanzar sus metas
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Reuniones  
Talleres  
Contacto con la escuela, maestros y consejeros
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
No

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
que pide contar con nosotros
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Porque es nuestra responsabilidad que ellos estudien
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
estar al pendiente de su educación
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar. no tenemos ningún obstáculo avces el tiempo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
quisiera apoyarlos

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Estar informada de las necesidades que mi estudiante tiene con el fin de apoyar a lograr sus metas
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si, porque es el impulso que necesitan para lograr alcanzar sus metas
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Reuniones  
Talleres  
Contacto con la escuela, maestros y consejeros
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
No

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
que pide contar con nosotros
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Porque es nuestra responsabilidad que ellos estudien
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
estar al pendiente de su educación
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar. no tenemos ningún obstáculo avces el tiempo
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
quisiera apoyarlos

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
ESTAR AL PENDIENTE DE SUS NECESIDADES COMO ESTUDIANTE
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si ) Porque? para que tenga mejor interes.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
ASISTIR A REUNIONES CON LOS MAESTROS Y EL PERSONAL ESCOLAR, HABLAR CON EL ESTUDIANTE DE SU PROGRESO
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
Avisa para mi como mamá no ablor Ingles. Aunque creo que trato de involucrarme lo mas que puedo. AUN QUE NADA DEBERIA IMPEDIRLA AVECES EL TRABAJO Y LAS NECESIDADES ECONOMICAS SON UN OBSTACULO
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
ME GUSTARIA ESTAR MAS TIEMPO CERCA DE ~~ELLA~~  
me gustaria estar mas informada en Español

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

El apoyo incondicional para ella

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si, porque es importante estar involucrado en todo lo referente a mi hija.

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

Mi hija me tiene informada de todo

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

A veces un poco mi trabajo pero trato de dormir el tiempo para ella tambien

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
El apoyo incondicional para ella
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Si, porque es importante estar involucrado en todo lo referente a mi hija.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Mi hija me tiene informada de todo
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
A veces un poco mi trabajo pero trato de dormir el tiempo para ella tambien
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?

Estar involucrado en oportunidades que hay.

2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?

Si porque quiero que siga los estudios y yo aprender para ayudar al otro niño.

3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?

Academia de Padres

4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.

No Ninguna

5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?



Preguntas de Entrevista para Padres

1. ¿Qué crees que significa participar en la educación de tu hijo?  
Para que ellos tengan la seguridad y las expectativas que quieren en el futuro.
2. ¿Siente que es necesario participar en la educación de su hijo? Porque?  
Para que ella sepa que esta un pendiente en su educación y este emocionalmente bien.
3. ¿Qué tipo de acciones toma para mantenerse involucrado con el progreso académico de su hijo?  
Venir a su escuela a las juntas.
4. ¿Hay algún obstáculo que le impida hacer más o involucrarse más con la educación de su hijo? Por Favor de explicar.  
No
5. ¿Hay algo más que le gustaría decir sobre participar en la educación de su hijo?  
Que le eche más ganas y más esfuerzo.

Parent Interview Questions

1. What do you think it means to be involved in your child's education?  
I think its very important to involve in my child's education. I try to push my child to do good in school.
2. Do you feel it is necessary to be involved in your child's education? If so why?  
Yes, it is necessary to be involve so we help them get a career they want.
3. What kind of actions do you take to stay involved with your child's academic progress? If so explain please.  
Check on student's grade, attend school meeting, and help student with school work.
4. Are there any obstacles that keep you from doing more or being more involved with your child's education?  
There are no obstacles that keep me from being more involved.
5. Is there anything else you'd like to say about being involved in your child's education?  
No

## Results

For this Capstone Project, parents were surveyed on their experience on parental involvement in the educational school system as well as what they believe can be done to improve parental involvement. This is important because of the effects parental involvement may have in a students academic success. It is also important because parents are aware of their impact on their childs' education through involvement which they should be given accommodations if they are needed. Based on an analysis of the data and the relevant research literature three themes emerged. Evidence-based decision making required evaluating each potential Action Option by the following criteria: Amount of time from teachers and schools, the level of flexibility, and the amount of time needed from parents. Based on each Action Option an action will be recommended and justified.

Table 1

*Evaluation of Action Options*

	AMOUNT OF TEACHER/SCHOOL TIME	FLEXIBILITY	AMOUNT OF PARENT TIME
Workshops/Resources in other Languages	High	High	Moderate
Design Interactive Homework	Moderate	High	High
Availability Requests	Low	High	Low

[Remember, as you describe each action option below, your reader SHOULD NOT be able to tell which option you favor]

### **Workshops and Resources in other languages**

One of the most common issues mentioned by parents when it comes to being involved with their child's education is the language barrier. This is a pattern noticed in the data collected as

well as the research conducted. When developing a resource in other languages it should be correlated to the demographic that lives in the area. For example, if a school is located in a predominantly Latino/ Hispanic community the resources should be available in Spanish along with English. Resources include: parent workshops, newsletters, emails or even automated phone calls. This action to involve a wider range of parents could dissolve the school and the staff's time because it requires planning and participation. The staff must compose resources, translate them and then present them to parents. This option has high flexibility because it tailors to the needs of foreign language speakers and it could be a great tool used by a variety of communities. It provides inclusion for parents who don't speak English in addition to building trust and communication between parents and teachers.

### **Design Interactive Homework Option 2**

This action is meant to involve parents directly at home. By giving the student work that requires interaction with parents, it improves communication between parent and student while also giving the parent a glimpse into what their child is learning. This method could also lead to more information being given about parents and family background. For example, if a teacher gave an assignment for the student to do a family tree it could provide reason for parent and students to communicate and learn about their history. It could also lead to learning where the child and their family comes from, if their parents speak another language, and insight on who is in a child's life to communicate with. All of this information could be used to understand how a student operates and how to connect with their parents. This option takes a moderate amount of teachers' time because all they have to do is create the assignment then analyze the information

given to come up with viable solutions. Flexibility is high because it allows for all students to participate with their families and a wide range of results can come from it. The amount of parent time needed is a lot because the action takes place at home. In order for this option to work, a parent or guardian must be present enough to give good information for their student to hand back or present to their teacher.

### **Availability Requests Option 3**

This last option is to allow parents the opportunity to give teachers times and days that they are available to meet or talk on the phone about their child's progress and/ or what they can do to increase their student's academic success. If a teacher hands out or emails availability requests that parents can give back it will be easier to schedule meetings, make calls or schedule events at different times instead of consistent timeframes so the majority of parents can participate. For instance, if most parents are available in the evenings on weekdays then create an event that is during that time. If some parents are available in the mornings then do a morning or during school event that parents can volunteer for or participate in. Availability requests could also include questions about transportation and language preference. This option requires a low amount of teacher time because all they need to do is send out the sheet to be filled out. Parents are required to fill it out but it should not take up more than 5 minutes of their time to fill out. Flexibility is high because the option recognizes the varying schedules and situations of parents and allows for accommodation where it is needed.

### **Conclusion**

Of the 3 options discussed, I believe option 3: Availability requests to be the most effective way of increasing parent involvement through collaboration and adaptation. One

limitation of my critical analysis is the assumption of low parent involvement rates affecting student's grades. It was difficult for me to find correlation between parent involvement and student achievement through statistical analysis that was understandable and viable. This information could have provided better insight on the importance of parent engagement and how it affects a child's success. I believe my assumption to be valid because one can not measure involvement because there are so many different types that are to be considered and an individual's definition of academic success could have a variety of definitions.

A couple concessions need to be addressed. One Option 1 of creating workshops and resources in other languages is a great way to be more inclusive of other backgrounds and cultures and gives parents a sense of a school's willingness to adapt. While it shows great effort on the school's part, there is still the possibility that parents will not show up to workshops because of time constraints or parents that do not know how to operate some technology that requires them to open emails or access the school website to look at newsletters or progress reports. The second concession to be considered is Option 2: Designing Interactive Homework. This option is perfect for trying to get parents to be apart of their child's learning experience. It could prove to be ineffective because one can not monitor what goes on at home so a student could just be doing the work themselves or a parent could be doing it for them. This option encourages involvement but can not guarantee it and a teacher can not know if parent engagement took place.

I believe that Option 3: is best because it is an easy and quick way to get a better understanding of a parent and their needs. The option can be altered to get more information. A teacher could ask the best days and times they are available along with updated contact info

(phone number, email, address, etc.), language preference, transportation most frequently used, events they would want to be involved with, and if they want to help in the classroom. This option also shows that the school is willing to reach out and work with individual parents based on their needs and availability and it gives parents a welcome mat into their student's academic lives. The questionnaire could be emailed on a Google form or handed out on paper for parents who are not technologically inclined. One limitation of this option is that one may not get results if parents do not send the questionnaire back or are not given sufficient amount of time to fill it out. I suggest giving it to parents before the school year starts and on the first day of school through email and handouts. It will take time to make copies and decide what information is needed most but the task is not overly time consuming for teachers or parents and is flexible for parents to fill out during their individual free time. I firmly believe this option saves time and adds flexibility for parents who need accommodating.

### **Action Documentation and Critical Reflection**

Adapting to parental needs is our focus to increase parental involvement in education. In the educational field today there is a lack of parental involvement. Many parents often have different reasonings why they are not involved in their child's education. Throughout the semester we had the privilege to partner up with UC Santa Cruz GEAR-UP Family involvement program. This program is in a high school located in a low income community. The program works with parents and provides workshops and resources available for them to become familiar with different ways to become more involved in their child's education. After becoming familiar with this program we came across three different action options. We surveyed parents questions regarding parental involvement and what they believe can be done to improve it. After looking at

our results our first action option was workshops/resources in different languages. The second option was to design parent and student interactive homework. Our third option was a parent availability request. We decided to implement our third option which was the parent availability request. The reasoning for choosing that option was because it was low in amount of teacher and school time as well as amount of parent time put into this option. It would be the most convenient option in comparison to the other two action options we discussed.

The images below are screenshots of the Availability Request form we created for our Action Documentation form. It has detailed questions on parental availability in order to improve flexibility with the parent and school to create events that accommodated best to parent time and need.

Image 1

Image 2

12/3/2019 Parent Availability Request

### Parent Availability Request

This form is meant to build a strong communication between school and home in order to better your child's academic achievement. Based on your answers, we plan to accommodate as best as we can to your needs as a parent to help your child succeed.

1. Name  
\_\_\_\_\_

2. Name of student(s) and grade level  
\_\_\_\_\_

3. Updated contact information : Phone number/  
Email/ Home Address  
\_\_\_\_\_

4. Language Preference  
Mark only one oval.

English  
 Español  
 中文  
 Other: \_\_\_\_\_

5. Best method of communication  
Check all that apply.

Cell or Home phone  
 Email  
 Mail  
 Letters sent home with student

6. Best times to contact  
Check all that apply.

	Morning (8-11am)	afternoon (12- 4pm)	evening (5- 8pm)
Monday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuesday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wednesday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thursday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Friday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saturday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp_url)

Parent Availability Request

7. Best days and times for meeting or conference  
Check all that apply.

	Morning (8-11am)	afternoon (12- 4pm)	evening (5- 8pm)
Monday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuesday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wednesday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thursday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Friday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saturday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Transportation method  
Check all that apply.

Car  
 Bus  
 Carpool  
 Other: \_\_\_\_\_

9. Volunteer interests  
Check all that apply.

In class aide  
 Event coordinating  
 Event volunteering

10. What resources do you need for you and your student(s) to be successful? How can we help?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Please let us know if you have any questions or concerns  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Powered by Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp_url)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaD4joHmF1v9OuJtS5zndNIMo6Sip38nBWH7UJx4XFG-ChQ/viewform?usp=pp_url)



## References

- Challenges of Parental Involvement in Education. (2017, November 20). Retrieved from <https://www.humanandhopeassociation.org/challenges-parental-involvement-education/>.
- Epstein, J. L., & Salinas, K. C. (2004). Partnering with families and communities. *Educational leadership*, 61(8), 12-19.
- Epstein, J. L. (n.d.). PDF . Retrieved from <https://www.sps186.org/downloads/table/13040/6TypesJ.Epstiien.pdf>
- Finders, M., & Lewis, C. (n.d.). Why Some Parents Don't Come to School. Retrieved from <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/may94/vol51/num08/Why-Some-Parents-Don't-Come-to-School.aspx>.
- How Two-Way Communication Can Boost Parent Engagement. (2018, November 8). Retrieved from <https://www.waterford.org/education/two-way-communication-parent-engagement/>.
- Increasing Parental Involvement. (n.d.). Retrieved from <http://schoolengagement.org/school-engagement-services/increasing-parental-involvement/>.
- Mission Statement & Values - About PTA: National PTA. (n.d.). Retrieved from <https://www.pta.org/home/About-National-Parent-Teacher-Association/Mission-Values>.
- PTA. (2009). PDF . Retrieved from [https://www.pta.org/docs/default-source/files/runyourpta/national-standards/national\\_standards\\_implementation\\_guide.pdf](https://www.pta.org/docs/default-source/files/runyourpta/national-standards/national_standards_implementation_guide.pdf)
- PDF. (n.d.). Retrieved from

<https://campussuite-storage.s3.amazonaws.com/prod/1558547/25fac70c-4889-11e8-81cf-123d46065de8/1791897/4f285b62-7048-11e8-b464-12e5197c3b90/file/TheImpactofParentalInvolvementon365kb.pdf>

PDF . “Tips for Increasing Parent Involvement in Virginia Schools.” (n.d.). Retrieved from

[http://www.doe.virginia.gov/support/virginia\\_tiered\\_system\\_supports/training/cohort/2012/apr/tips\\_and\\_strategies.pdf](http://www.doe.virginia.gov/support/virginia_tiered_system_supports/training/cohort/2012/apr/tips_and_strategies.pdf)