

Módulo de instrucción #3: La familia  
Unidad 2a (segunda parte)

Texto: Álvarez, J. (2007). Hija de la invención. In *De cómo las muchachas García perdieron el acento* (pp. 138-155). Nueva York: Vintage Español.

Segunda parte (analyzing functionally)

Los adjetivos en español

1. En base a lo que hemos hablado y teniendo en cuenta los siguientes ejemplos, analicemos un poco más los adjetivos en español:

a. ¿Dónde van en general los adjetivos con respecto al sustantivo? ¿Adelante o detrás?

Ejemplos:

- i. “vigilando la habitación como una especie de guardaespalda **incorpóreo**”
- ii. “regalo de algún laboratorio **farmacéutico**”
- iii. “vestida de forma **profesional** con una bata **blanca**”

b. ¿Por qué estos adjetivos “rompen” la regla? ¿Cuándo cambiamos de lugar los adjetivos?

- i. “tenía uno de los **innumerables** blocs de papel”
- ii. “tenía un **ligero** acento”
- iii. “un **viejo** libro”
- iv. “de **segunda** mano”
- v. “**semejante** máquina”

2. Ahora piensa en las diferencias entre estas las diferentes posiciones de los siguientes adjetivos y lo que significa cada una.<sup>1</sup>

1. Después de la caída del comunismo se fragmento la **antigua** Yugoslavia/la Yugoslavia **antigua**.
2. Nos presentó a su **nueva** nuera/a su nuera **nueva**.
3. El Sr. Gutiérrez es un **buen** plomero/un plomero **bueno**.
4. En el hotel hay **numerosas** familias/familias **numerosas**.
5. No tengo ni un **triste** libro/un libro **triste**.
6. Carlos es un **gran** hombre/es un hombre **grande**.
7. Mi vecina es una **pobre** mujer/una mujer **pobre**.

---

<sup>1</sup> Fuente: Ejercicio adaptado de Pountain, C., de Carlos, T., & Howkins, A. (2011). *Practicing Spanish grammar* (3<sup>rd</sup> Edition). London: Hodder Education (p. 14)